

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»**

**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ОБУЧАЮЩИХСЯ
МЕДИЦИНЕ И ФАРМАЦИИ
НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России**

г. Новокузнецк, 2017 г.

Принято на заседании

Ученого совета НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

Протокол № 6

от 27 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

профессор Колбаско А.В. Колбаско

27 июня 2017 г.



ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕДИЦИНЕ И ФАРМАЦИИ

НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Мы, слушатели, интерны, ординаторы, аспиранты, объединенные общим стремлением обучаться медицине, фармации и врачебному искусству, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся медицине и фармации.

Статья 1

1. Этический кодекс обучающихся медицине и фармации НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее – Этический кодекс) – это документ, который следует рассматривать как свод норм и

правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества слушателей, интернов, ординаторов, аспирантов Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (далее - НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, институт).

2. Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов, и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского и фармацевтического работника в обществе.

3. Этический кодекс вводится с целью укрепления и развития духовно-нравственных основ, направленных на всестороннее гармоничное развитие Обучающихся.

4. Этническому кодексу должны добровольно следовать все обучающихся медицине и фармации, независимо от формы собственности образовательной организации и его подведомственности, этапа обучения и направления подготовки. Его действие распространяется на весь период обучения в институте при нахождении на его территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.

5. В Этический кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы.

6. Лицо, поступившее на обучение в институт, знакомится с положениями Этического кодекса и соблюдает их в процессе своего обучения.

7. Этический кодекс размещается на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов в установленном порядке.

Статья 2

1. Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение медицины и фармации – обязанность каждого обучающегося.

2. Основными принципами, на которых провозглашается Этический кодекс, являются:

Высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести;

Медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей;

Медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей;

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;

Совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков;

Высокое звание медицинского работника – традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий, как к наиболее грамотным и образованным людям, с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

Статья 3

1. Поведение обучающегося в институте и за его пределами соответствует высокому званию медицинского работника. Обучающийся обязан соблюдать установленные требования на территории клинических баз института.

2. Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основывается на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Обучающийся соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

3. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь в стенах и на территории НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, клинических базах, в общежитиях, высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей и сотрудников, пациентов.

4. Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.

5. Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

6. Обучающийся ведет здоровый образ жизни, разумно организует учебное время и время отдыха, занимается физической культурой и является примером для окружающих.

7. Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от потребления табака, алкогольных напитков. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.

8. Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает другим обучающимся адаптироваться в образовательной среде.

9. Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам института, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, спортивных залах, общежитиях.

10. Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории института, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.

11. Обучающийся на всей территории и в помещениях института соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях - лечебно-охранительный и противоэпидемиологический режим.

12. Прием пищи осуществляется в специально предназначенных для этого местах.

13. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы самоуправления обучающихся, развитие их творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры.

14. Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в институте порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

15. Обучающиеся не вправе разглашать без разрешения пациента или его законного представителя сведения, полученные в ходе обследования и лечения, включая и сам факт обращения за медицинской помощью. Обучающийся должен препятствовать своим поведением разглашение врачебной тайны.

16. Для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций Обучающийся обязуется противодействовать коррупции во всех ее проявлениях.

17. Обучающийся чтит, следует и приумножает традиции института, направленные на развитие духовности, гражданских ценностей и патриотизма в обществе.

18. Обучающийся стремится стать достойным гражданином своего Отечества и профессионалом в избранной профессии.

19. При проведении культурно-массовых мероприятий, направленных на реализацию программ государственной молодежной политики, Обучающиеся оказывают поддержку и содействие в их проведении и, по возможности, посещают данные мероприятия.

Статья 4

1. Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

2. Основной формой одежды является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм), медицинской шапочки и сменной обуви является обязательным.

Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра.

Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

3. Обучающийся имеет аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

4. При входе в здания образовательной организации и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.

5. Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей одежды не допускается, так как противоречит нормам врачебной этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, пациентам и коллегам.

6. В пунктах общественного питания, а также в местах общего пользования обучающиеся находятся в обычной одежде, без медицинской формы.

7. Этически не одобряется использование косметических средств и парфюмерии с резким запахом, маникюр с наращиванием ногтей, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на высоких каблуках.

8. Этически не одобряется явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов.

Статья 5

1. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.

2. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален и является на занятия вовремя.

3. Обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).

4. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, администрации образовательной и медицинской организации, а также к работникам и медицинскому персоналу медицинских и аптечных организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

5. Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками института.

6. Взаимоотношения между обучающимися и администрацией любой организации основываются на вежливости и корректности, взаимоуважении и готовности к взаимопомощи. При встрече обучающийся приветствует преподавателей, сотрудников организаций, вставая со стула.

7. Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

8. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.

9. Этически не одобряется фотосъемка с больными или на их фоне, а также фотосъемка и видеосъемка в лечебно-профилактических учреждениях.

10. Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине и фармации.

11. Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения общественной дисциплины, как:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;
- использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;
- подделка и подлог документов.

12. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию лечащего врача или каким-либо иным образом его дискредитировать.

13. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

14. Всячески поощряется научная работа, помощь кафедрам, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях,

участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

С.Л. Кан

«14» июня 2017 г.

Заместитель директора

по инновациям и развитию

С. И. Корнеев

«14» июня 2017 г.

Председатель Совета обучающихся

Г.В. Прокудин

«14» июня 2017 г.

Начальник ОМК

Е.А. Виноградова

«14» июня 2017 г.

Юрисконсульт

А.С. Казанцева

«14» июня 2017 г.