

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

Кафедра педиатрии и неонатологии

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Гастроэнтерология»**

1 Цель реализации: формирование способности и готовности врачей к диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детского и взрослого населения.

2 Срок освоения: 36 академических часов

3 Форма обучения: очная

4 Контингент обучающихся:

– по основной специальности: гастроэнтерология

– по дополнительным специальностям: неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, терапия.

5 Форма итоговой аттестации – экзамен

6 Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

7 Учебный план:

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудёмкость (акад. час)	Тип занятия				Совершенствующие компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия				
				Практика/ семинар	СК	Стажировка		
<b>1.</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЭРБ»</b>						<b>П/А (3)</b>	
1.1	Дефиниции, актуальность, распространённость ГЭРБ	1				1	УК-1, ПК-5;	Т/К
1.2	Патогенез ГЭРБ	1				1	УК-1, ПК-5;	Т/К
<b>2.</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ГЭРБ»</b>						<b>П/А (3)</b>	
2.1	Пищеводные проявления ГЭРБ	3		1		1	УК-1, ПК-5;	Т/К
2.2	Синдром рвоты и срыгивания	2		1		1	УК-1, ПК-5;	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия				Совершенствующиеся компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия				
				Практика/ семинар	СК	Стажировка		
2.3	Клиника ГЭР (ГЭРБ) у новорожденных	1				1	УК-1, ПК-5;	Т/К
2.4	Внепищеводные проявления ГЭРБ	3		1		1	УК-1, ПК-5;	Т/К
2.5	Осложнения ГЭРБ	3		1		1	УК-1, ПК-5; ПК-6;	Т/К
<b>3.</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «КЛАССИФИКАЦИИ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ГЭРБ»</b>							<b>П/А (3)</b>
3.1	Классификации ГЭРБ	1				1	УК-1, ПК-5;	Т/К
3.2	Алгоритм обследования пациентов	1				1	УК-1, ПК-5;	Т/К
3.3	Инструментальные методы диагностики ГЭРБ	2		1		1	УК-1, ПК-5;	Т/К
<b>4.</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ГЭРБ»</b>							<b>П/А (3)</b>
4.1	Цели и принципы лечения ГЭРБ	1				1	УК-1, ПК-6;	Т/К
4.2	Немедикаментозные методы лечения	3		1		1	УК-1, ПК-6;	Т/К
4.3	Фармакотерапия	3		1		1	УК-1, ПК-6;	Т/К
4.4	Алгоритмы лечения ГЭРБ у детей	1				1	УК-1, ПК-6;	Т/К
4.5	Антирефлюксное хирургическое лечение ГЭРБ	1		1			УК-1, ПК-6;	Т/К
4.6	Профилактика ГЭРБ	3		1		1	УК-1, ПК-9;	Т/К
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>			УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9;	<b>Э</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>		<b>15</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, профессор, д.м.н.



Ф.К. Манеров