

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

«13» августа 2018 г.

№ **231**

г. Москва

Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (протокол от 27 марта 2018 года № 3)

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить прилагаемое Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ректор



Л.К. Мошетова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации*.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, правовыми

* Далее в тексте настоящего Положения, если не оговорено особо, именуется: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации – Академия; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации - ИГМАПО, Казанская государственная медицинская академия - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации - КГМА, Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации - НГИУВ, Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации - ПИУВ, а при совместном упоминании - филиалы; лица, проходящие обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры – обучающиеся; основные профессиональные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные образовательные программы, а при совместном упоминании – образовательные программы; электронное обучение – ЭО; дистанционные образовательные технологии – ДОТ; электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС.

актами федеральных органов исполнительной власти, решениями Ученого совета Академии, правовыми актами ректора Академии и иными правовыми актами Академии.

1.3. Основные понятия:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины – совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине.

1.4. Особенности реализации настоящего Положения в филиалах Академии регламентируются правовыми актами директора соответствующего филиала, изданного в установленном порядке, в пределах предоставленных полномочий.

2. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

повышение качества образования за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

реализация преимуществ Академии в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с

учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

Академия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, реализуемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, а также посредством создания условий для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающих возможность удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам;

Академия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

Академия обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.3. Местом осуществления образовательной деятельности является Академия, в том числе ее филиалы, независимо от места нахождения обучающихся.

3. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

3.1. ЭО и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования могут использоваться частично, при реализации дополнительных профессиональных программ – как частично, так и полностью. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функционирование которой обеспечивается Академией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). При частичном использовании ДОТ очные занятия чередуются с дистанционными.

3.2. Соотношение применения ЭО, ДОТ (полностью дистанционное обучение или обучение с частичным использованием ДОТ) определяется соответствующей образовательной программой Академии.

3.3. Информация о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ доводится до всех участников образовательного процесса путем размещения соответствующей информации на официальных сайтах Академии и филиалов Академии.

3.4. Структурное подразделение Академии, к компетенции которого относятся вопросы методического обеспечения образовательного процесса в Академии, оказывает учебно-методическую и консультационную помощь всем участникам образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, а также осуществляет координацию данной деятельности в филиалах Академии.

3.5. Академия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения через ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Академия использует ЭИОС, эффективно обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС Академии функционирует в соответствии с принципами и в порядке, определенном Положением об ЭИОС Академии, которые обеспечивают идентификацию личности обучающегося и надлежащий контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.7. Структурное подразделение Академии, к компетенции которого относятся вопросы создания, внедрения, сопровождения и развития компьютерно-коммуникационной и программно-информационной среды Академии, организует авторизованный доступ пользователей к системе управления ЭО, ДОТ, оказывает техническую поддержку обучающихся и структурных подразделений Академии по вопросам работы в ЭИОС при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

3.8. Реализация в Академии образовательных программ высшего образования и программ профессиональной переподготовки с применением исключительно ЭО, ДОТ, а также применение ЭО, ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестации по таким образовательным программам не допускается.

3.9. Программы повышения квалификации могут реализовываться Академией с применением исключительно ЭО, ДОТ.

3.10. Структурное подразделение Академии, к компетенции которого относятся вопросы организации обучения по программам аспирантуры и ординатуры организует набор обучающихся и прием документов на обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ, формирует комплект документов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, организует хранение сведений об их результатах на бумажном носителе и/или электронном носителе.

3.11. Структурное подразделение Академии, к компетенции которого относятся вопросы организации обучения по программам дополнительного

профессионального образования, организует набор обучающихся и прием документов на обучение с применением ЭО, ДОТ, организует автоматизированное компьютерное тестирование по результатам освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

3.12. Фонд оценочных средств, используемый для проведения видов контроля, при реализации образовательных программ должен учитывать специфику ЭО и ДОТ.

3.13. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации, проводимая с применением ЭО, ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах в соответствии с образовательной программой

3.14. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий должны обеспечиваться идентификация личности обучающегося и сохранность результатов контроля качества освоения образовательной программы.

3.15. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением ЭО, ДОТ выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются ректором Академии.

3.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам высшего образования, реализуемым с применением ЭО, ДОТ, выдаются документы об образовании, образцы которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.17. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме, а также обеспечивает защиту сведений составляющих государственную тайну, иную охраняемую законом тайну и персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.18. Кафедры и иные учебные структурные подразделения Академии проводят учебные занятия, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию по утвержденным образовательным программам с применением ЭО, ДОТ в соответствии с календарным графиком обучения, контролируют самостоятельную работу обучающихся.

3.19. Документы, содержащие сведения об итоговой аттестации и сведения об обучающихся (копии документов, удостоверяющих личность, копии документов об образовании и (или) квалификации и прочие) подлежат

обязательному оформлению на бумажном носителе и хранятся в личных делах, обучающихся в Академии.

3.20. Структурное подразделение Академии, к компетенции которого относятся вопросы создания, внедрения, сопровождения и развития компьютерно-коммуникационной и программно-информационной среды Академии, обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, путем проведения занятий и иных мероприятий.