

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

г. Новокузнецк, 2015

Принято на заседании
Ученого совета ГБОУ ДПО НГИУВ
Минздрава России
Протокол № 7
от «22» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ДПО НГИУВ
Минздрава России
профессор А.В. Колбаско
«22» сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) определяет требования к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), устанавливает порядок разработки, согласования, утверждения, хранения и оформления программ аспирантуры.

1.2 Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин программ аспирантуры, реализуемых в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России, институт).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Уставом ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России, иными нормативными актами.

1.4 Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности программ аспирантуры является одним из необходимых условий для достижения высокого качества подготовки специалистов.

1.5 Требования настоящего Положения обязательны для всех сотрудников института, участвующих в организации и реализации образовательного процесса по программам аспирантуры.

2 Структура программ аспирантуры

2.1 Структура программы аспирантуры включает:

1 Титульный и оборотный лист.

2 Содержание.

3 Рецензия. Прилагается внешняя рецензия.

4 Область применения. Устанавливает обязательность требований программы аспирантуры при обучении по определенной специальности.

5 Используемые сокращения.

6 Характеристика направления подготовки. Характеристика направления подготовки определяется формой обучения, объемом программы аспирантуры (в зачетных единицах¹ и в академических часах), сроком обучения и языком, на котором осуществляется преподавание.

7 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников включает в себя область профессиональной деятельности, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Описание характеристики профессиональной деятельности выпускников должно соответствовать требованиям ФГОС ВО - подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по соответствующей специальности.

8 Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры представляют собой совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры. Требования к результатам освоения программы аспирантуры должны соответствовать требованиям ФГОС ВО -

¹ Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по соответствующей специальности.

9 Структура рабочей программы.

Структура рабочей программы должна соответствовать требованиям ФГОС ВО к структуре программы аспирантуры и включать обязательную (базовую) и вариативную (формируемую институтом) часть.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, программа аспирантуры подразделяется на блоки.

9.1 Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

9.2 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» институт определяет самостоятельно, в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входит педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Педагогическая практика, как правило, проводится в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в зависимости от состояния их здоровья и доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

В программе аспирантуры устанавливаются требования к государственной итоговой аттестации и банк тестовых заданий, состоящий из примерных образцов билетов, заданий, тестов в количестве, не превышающем 20 единиц.

9.3 Учебный план программы аспирантуры. Учебный план устанавливает порядок проведения учебного процесса, структуру и содержание программы обучения по специальности аспирантуры, трудоемкость обучения в зачетных единицах и академических часах, форму контроля знаний по учебным дисциплинам и перечень формируемых компетенций.

9.4 Учебно-тематический план. Учебно-тематический план конкретизирует учебный план и включает описание разделов и тем, виды учебных занятий, формы и виды контроля.

9.5 Календарный учебный график. Календарный учебный график определяет продолжительность обучения (количество учебных недель), последовательность образовательной подготовки, каникул, государственной итоговой аттестации (экзамена).

10 Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

Устанавливаются общие требования к реализации программы аспирантуры (сведения об обеспеченности образовательного процесса доступом к электронной информационно-образовательной среде, к сети «Интернет»), требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры, соответствующие положениям ФГОС ВО.

10.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников должно

составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of ScieNсе или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п. 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Данные о квалификации ППС представляются в виде таблицы.

10.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры устанавливают обеспеченность образовательного процесса по программам аспирантуры специальными

помещениями для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Список обязательной (не более 5 источников) и дополнительной литературы.

Список обязательной и дополнительной литературы, включая методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. В списке литературы используется литература, изданная не позднее 5 лет. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

12 Приложение Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры. Методические разработки лекций и практических занятий.

13 Шаблон программы аспирантуры представлен в приложении 1.

3 Порядок разработки программ аспирантуры

3.1 Разработка программ аспирантуры осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры, реализующей программу аспирантуры по определенной специальности.

Непосредственный исполнитель разработки программы аспирантуры назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Программа аспирантуры может разрабатываться коллективом преподавателей.

3.2 Ответственность за качество и актуальность материалов, представленных в программе аспирантуры, учебно-методическое и техническое обеспечение (в том числе, за обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой) несет заведующий кафедрой.

3.3 Материалы включаемые в программу аспирантуры, должны отражать современный уровень развития специальности, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих эффективно осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

3.4 Программа аспирантуры разрабатывается на кафедре, рецензируется и согласуется с деканом соответствующего факультета.

После согласования с деканом факультета, программа аспирантуры рассматривается на заседании учебно-методической комиссии института и рекомендуются решением учебно-методической комиссии к утверждению ректором института.

3.5 Срок разработки материалов устанавливается кафедрой-разработчиком, фиксируется протоколом заседания кафедры, подготовка элементов программы аспирантуры включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя и план работы кафедры.

3.6 Разработчики программы аспирантуры, по мере необходимости, вносят изменения в материалы программы аспирантуры с целью улучшения качества преподавания, актуализации материалов и нормативной базы.

4 Организация контроля содержания и качества разработки программ аспирантуры

4.1 Контроль содержания и качества разработки программ аспирантуры возлагается на кафедру-разработчика и декана соответствующего факультета.

4.2 Кафедра-разработчик программы аспирантуры осуществляет текущий контроль содержания и качества программы аспирантуры.

С этой целью на кафедре:

- разрабатывается и утверждается план подготовки программы аспирантуры, в котором определяются сроки и ответственные за подготовку программы; план подготовки на текущий год отражается в плане работы кафедры и в индивидуальном плане работы преподавателя. Выполнение планов контролирует заведующий кафедрой;
- программы аспирантуры своевременно разрабатываются, рецензируются, согласуются и передаются для рассмотрения на учебно-методической комиссии института;
- регулярно оценивается готовность программ аспирантуры к использованию в учебном процессе, принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки программ аспирантуры;
- периодически проводится анализ содержания программ аспирантуры с целью актуализации.

4.3 Декан соответствующего факультета осуществляет периодический контроль обеспеченности всех специальностей программой аспирантуры, а также содержания и качества подготовки программ аспирантуры.

5 Документационное обеспечение программ аспирантуры

5.1 Программы аспирантуры рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии института.

Учебно-методическая комиссия института оценивает содержание и качественный уровень программ аспирантуры. Программы аспирантуры обсуждаются при обязательном присутствии заведующего кафедрой и автора (авторов). При наличии замечаний по содержанию, программа аспирантуры возвращается для доработки. При отсутствии замечаний - рекомендуется к утверждению ректором института, о чем делается запись в протоколе заседания комиссии.

5.2 Деканы факультетов контролируют их разработку и изменение программ аспирантуры реализуемых на факультете.

5.3 Утвержденные программы аспирантуры хранятся в отделе аспирантуры и ординатуры в бумажном виде, на кафедре – бумажном и электронном виде.

6 Доступность программ аспирантуры

6.1 Заведующий кафедрой обеспечивает доступность программ аспирантуры для профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

6.2 Электронный вариант учебного плана программы аспирантуры должен быть размещен на сайте института.

7 Правила оформления программы аспирантуры

7.1 При оформлении используют гарнитуру шрифта Times new Roman (размер шрифта «14» или «12»). При оформлении таблиц допускается использование размера шрифта «10» или «8».

Текст выравнивается по ширине.

7.2 Межстрочный интервал используется не менее одинарного. Заголовки разделов должны быть отделены от основного текста пустой строкой.

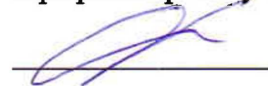
7.3 Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту программы аспирантуры и равен пяти знакам (1,25 см).

Текст должен иметь поля размеров не менее: – верхнее – 20 мм; – нижнее – 20 мм; – правое – 15 мм; – левое – 25 мм.

7.4 Нумерация страниц – вверху страницы, по центру, номер на первой странице не проставляется.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 С.Н. Филимонов

«15» сентября 2015г.

Проректор по научной работе

 А.Л. Онищенко

«15» 09 2015г.

Начальник отдела аспирантуры

и ординатуры

 О.Ф. Лыкова

«15» сентября 2015г.

Начальник ОМК

 Е.А. Виноградова

«15» сентября 2015г.

Юрисконсульт

 Т.Ю. Ашихмина

«15» сентября 2015г.

Шаблон программы аспирантуры²

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей»

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ДПО

НГИУВ Минздрава России

профессор _____ А.В. Колбаско

« ____ » _____ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 31.06.01

КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

направленность (профиль)

форма обучения: очная/заочная

г. Новокузнецк, 2015 г.

² Шаблон составлен на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Для направленности (профиля) «Гигиена» необходимо использовать ФГОС ВО по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Авторы/составители:

ФИО, ученое звание, кафедра _____
(наименование кафедры)

_____ (дата) _____ (подпись)

ФИО, ученое звание, кафедра _____
(наименование кафедры)

_____ (дата) _____ (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой,
ученое звание

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Декан
_____ факультета

ученое звание _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

Рекомендовано к утверждению решением учебно-методической комиссии
протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Содержание

№	Наименование раздела	№
1	Рецензия	
2	Область применения	
3	Использованные сокращения	
4	Характеристика направления подготовки	
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	
6	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	
7	Структура рабочей программы	
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	
7.2	Блок 2 Практики	
7.3	Блок 3 Научные исследования	
7.4	Блок 4 Государственная итоговая аттестация	
7.4.1	Требования к экзамену	
7.4.2	Банк тестовых заданий	
7.5	Учебный план	
7.6	Учебно-тематический план	
7.7	Календарный учебный график	
8	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	
8.1	Требования к кадровым условиям	
8.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	
9	Список обязательной и дополнительной литературы	
10	Приложение	
	Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	
	Методические разработки лекций и практических занятий	

1 Рецензия

2 Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) _____.(далее – программа аспирантуры).

3 Используемые сокращения³:

В программе аспирантуры используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;

ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России, институт – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей Министерства здравоохранения РФ.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

4 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной (заочной)⁴ формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем

³ Список сокращений может быть дополнен

⁴ Выбрать

программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению института) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется институтом самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий

для охраны здоровья граждан.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

6.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

6.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

6.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

6.4 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с направленностью подготовки (ПК-4).

7 Структура рабочей программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1 Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы аспирантуры:

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1	Блок 1. Дисциплины	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1,2
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3,4
	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Специальность (УКАЗАТЬ СВОЮ)	ПК-1-4

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.В.ОД.1.1		
Б1.В.ОД.1.2		
Б1.В.ОД.1.3		
Б1.В.ОД.2	Математические методы обработки информации	ПК-3
Б1.В.ОД.3	Организация научного исследования в сфере медицины	УК-2,3
Б1.В.ОД.4	Педагогика	УК-5,6, ОПК-6
Б1.В.ОД.5	Патентование	УК-1,5, ОПК-2
Б1.В.ОД.6	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-4, ПК-1,3
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплина	ПК-1-4
Б1.В.ДВ.2	Дисциплина	ПК-1-4

7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен практиками вариативной части программы:

Б2	Блок 2. Практики	Компетенции
Б.2.1	Педагогическая практика	ОПК-6

При реализации программы аспирантуры практика проводится в структурных подразделениях ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

7.3 Блок 3 Научные исследования

Блок 3 представлен частью программы, заключающейся в научно-исследовательской работе по теме научного исследования аспиранта:

Б3	Блок 3. Научные исследования	Компетенции
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1-3,5,6 ОПК-1,2, 4,5
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-3

7.4 Блок 4 Государственная итоговая аттестация. Базовая часть

Блок 4 относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Б4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	Компетенции
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-3
Б4.Д	Подготовка и представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	

7.4.1 Требования к экзамену

ГИА аспирантов проводится в институте в соответствии с Положением о ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант допускается к ГИА после успешного освоения всех программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научного доклада).

Перечень вопросов для государственного экзамена установлен в фонде оценочных средств по дисциплине и находится на кафедре _____ института.

Общие критерии оценки уровня знаний аспиранта на государственном экзамене:

Оценка	Критерии
отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Общие критерии оценки научного доклада:

Оценка	Критерии
отлично	Содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, проведен анализ полученных результатов.
хорошо	Содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Но вместе с тем, отсутствует должное научное обоснование проведенного исследования, нечетко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость, имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов.
удовлетворительно	Содержание работы неполностью раскрывает утвержденную тему, но соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Актуальность исследования обоснована недостаточно. Полученные результаты не обладают научной новизной и практической значимостью, допущены неточности в трактовке основных понятий.
неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает утвержденную тему и не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Актуальность темы обоснована поверхностно. Исследование свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, литературы по рассматриваемой теме, отсутствует научная новизна, практическая значимость полученных результатов.

7.4.2 Банк тестовых заданий

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1

7.6 Учебно-тематический план

программы аспирантуры 00.00.00

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			лекции	практи.	самост. раб.	
Б1	Блок 1. Дисциплины	3		30	1080	160	312	608	
Б1.Б	Базовая часть	2		9	324	20	106	198	
Б1.Б.1	История и философия науки	1		3	108	20	34	54	УК-1,2
Б1.Б.2	Иностранный язык	1		6	216		72	144	УК-3,4
	Вариативная часть	1	6	21	756	140	206	410	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	5	18	648	120	172	356	
Б1.В.ОД.1	Специальность (УКАЗАТЬ СВОЮ)	1		4	144	24	48	72	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.1									
Б1.В.ОД.1.2									
Б1.В.ОД.1.3									
Б1.В.ОД.2	Математические методы обработки информации		1	4	144	30	26	88	ПК-3
Б1.В.ОД.3	Организация научного исследования в сфере медицины		1	4	144	30	26	88	УК-2,3
Б1.В.ОД.4	Педагогика		1	2	72	12	24	36	УК-5,6, ОПК-6
Б1.В.ОД.5	Патентование		1	2	72	12	24	36	УК-1,5, ОПК-2
Б1.В.ОД.6	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	12	24	36	ОПК-4, ПК-1,3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1		3	108	20	34	54	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплина		1	3	108	20	34	54	ПК-1-4
Б1.В.ДВ.2	Дисциплина								ПК-1-4
Б2	Блок 2. Практики			3	108				ОПК-6
Б2.1	Педагогическая практика		1	3	108				
Б3	Блок 3. Научные исследования			138	4968				УК-1-3,5,6 ОПК-1,2,4,5 ПК-3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			122	4392				
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			16	576				

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.е.	Часы	Академические часы		Компетенции
		экзамен	зачет			лекции	самост. раб.	
Б4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация			9	324			ОПК-3
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			3	108			
Б4.Д	Подготовка и представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации)			6	216			
	ИТОГО	4	8	180	6480			
	Факультативы							

ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике);
- В неделю 48 учебных часов;
- Всего за 3 года обучения (4 года для заочной формы обучения) 6480 часов (180 з.е.);
- ГИА 324 часа в конце обучения.

	1 год (недели)	2 год (недели)	3 год (недели)	Итого	
				З.е.	Академ. часов
Теоретическое обучение	18	4,5		30	1080
Э Экзаменационная сессия					
П Практика		2,2		3	108
Н Научные исследования	27	38,3	38,2	138	4968
Г Государственная итоговая аттестация			6,8	9	324
К Каникулы	7	7	7		
Итого	52	52	52	180	6480

* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение

	Теоретическое обучение	1 год (недели)	2 год (недели)	3 год (недели)	4 год (недели)	Итого	
						З.е.	Академ. часов
Э	Экзаменационная сессия	18	4,5			30	1080
П	Практика		2,2			3	108
Н	Научные исследования	27	38,3	22,5	15,7	138	4968
Г	Государственная итоговая аттестация				6,8	9	324
К	Каникулы	7	7	29,5	29,5		
Итого		52	52	52	52	180	6480

* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение

8 Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся по программе аспирантуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

8.1 Требования к кадровым условиям

8.1.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.1.2 Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

8.1.3 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификационная характеристика ИПС
кафедры _____

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1							
2							
3							
4							

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Кафедра _____ располагает помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1		
2		

9 Список обязательной и дополнительной литературы

Обязательная литература:

Дополнительная литература: