

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального  
образования»

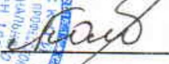
**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Новокузнецк, 2018 г.

Принято на заседании  
Ученого совета НГИУВ-филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
Протокол № 4  
от «25» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ-филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

профессор  А.В. Колбаско  
«12» 10 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 1 Общие положения

1.1 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) устанавливает единые требования к порядку организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новокузнецком государственном институте усовершенствования врачей – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, НГИУВ).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании положений Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письма Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн, Положения о НГИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.3 При реализации образовательных программ НГИУВ обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) реализацию права на получение образования, создает специальные условия для обучения.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ

и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

1.5 НГИУВ создает условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по реализуемым образовательным программам.

1.6 В целях обеспечения специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ институту с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальную программу реабилитации инвалида.

1.7 Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно только по направлениям подготовки (специальностям) по которым у вышеуказанных лиц отсутствуют медицинские противопоказания к приему на обучение.

## **2 Организация образовательного процесса**

2.1 Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется федеральным государственным стандартом и образовательной программой по направлению подготовки.

2.2 В случае зачисления на обучение инвалида или лица с ОВЗ обучение осуществляется по программам обучения, адаптированным при необходимости для обучения указанных лиц.

2.3 При проведении вступительных испытаний в институте создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы

вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.4 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.5 Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

2.6 Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более срока, установленного федеральным государственным стандартом для данной категории обучающихся.

2.7 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в группе, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **3 Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1 В зависимости от нозологий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ используются средства электронного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

3.2 Информация, представленная на сайте дистанционного обучения, является доступной для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

3.3 Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Создается текстовая версия нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативная версия медиаконтентов, создается контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотрев возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

3.4 Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения, позволяющая полностью

индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, лица с ОВЗ, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции.

#### **4 Доступность зданий и безопасное в них нахождение**

4.1 Безбарьерная среда в НГИУВ обеспечивается доступностью прилегающей к институту территории, входных путей, путей перемещения внутри здания и основывается на учете потребности разных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций).

4.2 В учебных зданиях обеспечивается вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на первом этаже. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены пандусы или лифты.

4.3 В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) предусматривается возможность оборудования 1–2 мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха или зрения.

4.4 В аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предназначаются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.

4.5 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специально оборудуется санитарно-гигиеническая комната на первом этаже.

4.6 Информация об опасности или важных мероприятиях передается через систему сигнализации и оповещения.

4.7 В общежитиях НГИУВ обеспечивается вход в здание, жилые комнаты и возможность свободного перемещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 С.Л. Кан

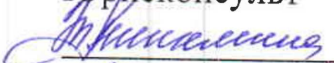
«12» сентября 2018 г.

Ведущий специалист по менеджменту качества

 Е.А. Виноградова

«12» сентября 2018 г.

Юрисконсульт

 Т.Ю. Ашихмина

«12» сентября 2018 г.